

כרטיסי תפקיד ותרחיש



ערכה להדפסה • לכל הרמות • פדגוגיה רגשית-חברתית

מהדורה למורה

איך משתמשים: מדפיסים, גוזרים ומחלקים לשלשות: צד א', צד ב' ומגשר/ת. כל צד קורא רק את הכרטיס שלו – כולל ה"סוד" (הצורך האמיתי). המגשר/ת מנהל/ת את השיחה לפי 5 הצעדים. תלמיד/ה רביעי/ת יכול/ה לצפות עם דף התצפית. בסוף – מתחלפים בתפקידים.

- כל עמוד = תרחיש אחד (4 כרטיסים לגזירה).
- יסודי: עמודים 2-5 • חט"ב: 6-9 • חט"ע: 10-13 • עולים: 14-16 • חנ"מ: כרטיסי תמונה בסוף.
- אחרי המשחק: האם הצורך הסודי התגלה? באיזה צעד?

יצרה: רות ראש בן ישי • בונים גשר – מחלוקת וגישור



מגשר/ת

לא שופט/ת ולא מחליט/ה.

1. מציע/ה לעצור ולנשום
2. כל צד בתורו
3. "אם הבנתי נכון..."
4. "מה חשוב לך?"
5. "איזה פתרון טוב לשניכם?"



תרחיש: הכדור בהפסקה (יסודי)

בהפסקה הגדולה, ליד המגרש. שני ילדים מושכים את אותו כדור.

שני צדדים: נועם ועדי. מגשר/ת עוזר/ת להם לבנות גשר ב־5 צעדים.



צד ב': עדי

אומר/ת: "אתם אף פעם לא נותנים לי לשחק! אז לקחתי!"

סוד (לא מראים): מה שבאמת חשוב לי - להיות חלק מהמשחק ולא להישאר בצד



צד א': נועם

אומר/ת: "עדי חטף/ה לי את הכדור! אנחנו כבר קבענו משחק עם החברים!"

סוד (לא מראים): מה שבאמת חשוב לי - שהמשחק שתכננו עם החברים יתקיים



מגשר/ת

לא שופט/ת ולא מחליט/ה.

1. מציע/ה לעצור ולנשום
2. כל צד בתורו
3. "אם הבנתי נכון..."
4. "מה חשוב לך?"
5. "איזה פתרון טוב לשניכם?"



תרחיש: הטושים המשותפים (יסודי)

בשיעור אמנות. על השולחן קופסת טושים.

שני צדדים: שחר ויובל. מגשר/ת עוזר/ת להם לבנות גשר ב־5 צעדים.



צד ב': יובל

אומר/ת: "שחר לקח/ה את הטושים שלי בלי לשאול, ועכשיו חסרים שניים!"

😞 סוד (לא מראים): מה שבאמת חשוב לי - שישאלו לפני שלוקחים דברים שלו/ה



צד א': שחר

אומר/ת: "יובל צועק/ת עליי בגלל טושים! הם של הכיתה!"

😞 סוד (לא מראים): מה שבאמת חשוב לי - לסיים את הציור בזמן



מגשר/ת

לא שופט/ת ולא מחליט/ה.

1. מציע/ה לעצור ולנשום
2. כל צד בתורו
3. "אם הבנתי נכון..."
4. "מה חשוב לך?"
5. "איזה פתרון טוב לשניכם?"



תרחיש: מקום ליד החלון (יסודי)

בבוקר, לפני השיעור הראשון.

שני צדדים: מאיה ואורי. מגשר/ת עוזר/ת להם לבנות גשר
ב־5 צעדים.



צד ב': אורי

אומר/ת: "אבל מפה אני רואה את הלוח הכי טוב,
ואני צריך לראות!"

סוד (לא מראים): מה שבאמת חשוב לי - לראות טוב את
הלוח



צד א': מאיה

אומר/ת: "אני תמיד יושבת פה! זה המקום שלי!"

סוד (לא מראים): מה שבאמת חשוב לי - לשבת ליד
החברה הכי טובה שלה



מגשר/ת

לא שופט/ת ולא מחליט/ה.

1. מציע/ה לעצור ולנשום
2. כל צד בתורו
3. "אם הבנתי נכון..."
4. "מה חשוב לך?"
5. "איזה פתרון טוב לשניכם?"



תרחיש: מי מתחיל במשחק? (יסודי)

בזמן משחקי קופסה בכיתה.

שני צדדים: רון וליה. מגשר/ת עוזר/ת להם לבנות גשר ב־5 צעדים.



צד ב': ליה

אומר/ת: "זה לא פייר! אף פעם אני לא ראשונה!"

סוד (לא מראים): מה שבאמת חשוב לי – להרגיש שיש הוגנות



צד א': רון

אומר/ת: "אני התחלתי לסדר את המשחק, אז אני מתחיל!"

סוד (לא מראים): מה שבאמת חשוב לי – שיעריכו שהוא סידר את המשחק



מגשר/ת

לא שופט/ת ולא מחליט/ה.

1. מציע/ה לעצור ולנשום
2. כל צד בתורו
3. "אם הבנתי נכון..."
4. "מה חשוב לך?"
5. "איזה פתרון טוב לשניכם?"



תרחיש: התמונה בקבוצת הכיתה (חט"ב)

בוקר אחרי שתמונה הועלתה לקבוצת ההודעות הכיתתית.

שני צדדים: גיל ותמר. מגשר/ת עוזר/ת להם לבנות גשר ב־5 צעדים.



צד ב': תמר

אומר/ת: "הוא העלה תמונה שלי מביכה לכל הכיתה בלי לשאול אותי. כולם ראו."

😞 סוד (לא מראים): מה שבאמת חשוב לי - שליטה על התמונות שלה וכבוד



צד א': גיל

אומר/ת: "זה היה רק צחוק! כולם צחקו, היא מגזימה."

😞 סוד (לא מראים): מה שבאמת חשוב לי - להצחיק ולהרגיש חלק מהחברה



מגשר/ת

לא שופט/ת ולא מחליט/ה.

1. מציע/ה לעצור ולנשום
2. כל צד בתורו
3. "אם הבנתי נכון..."
4. "מה חשוב לך?"
5. "איזה פתרון טוב לשניכם?"



תרחיש: עבודה בקבוצה (חט"ב)

שלושה ימים לפני הגשת עבודה במדעים.

שני צדדים: שירה ועידן. מגשר/ת עוזר/ת להם לבנות גשר ב־5 צעדים.



צד ב': עידן

אומר/ת: "היה לי שבוע ממש קשה בבית, ולא הבנתי מה בדיוק צריך לעשות. התביישתי לשאול."

😞 סוד (לא מראים): מה שבאמת חשוב לי - הבנה ותמיכה - ולא להיות מושפל



צד א': שירה

אומר/ת: "אני עשיתי הכול לבד. הוא פשוט נעלם, ובסוף יקבל אותו ציון כמוני!"

😞 סוד (לא מראים): מה שבאמת חשוב לי - הוגנות וחלוקת עבודה שווה



מגשר/ת

לא שופט/ת ולא מחליט/ה.

1. מציע/ה לעצור ולנשום
2. כל צד בתורו
3. "אם הבנתי נכון..."
4. "מה חשוב לך?"
5. "איזה פתרון טוב לשניכם?"



תרחיש: בחירת קבוצות בספורט (חט"ב)

בשיעור חינוך גופני.

שני צדדים: אלון ונוי. מגשר/ת עוזר/ת להם לבנות גשר ב־5 צעדים.



צד ב': נוי

אומר/ת: "כל פעם אני נבחרת אחרונה. זה משפיל מול כולם."

😞 סוד (לא מראים): מה שבאמת חשוב לי – להרגיש שייכות ולא להיות מושפלת



צד א': אלון

אומר/ת: "אני קפטן, מותר לי לבחור את מי שאני רוצה. אני רוצה לנצח."

😞 סוד (לא מראים): מה שבאמת חשוב לי – לנצח במשחק

יצרה: רות ראש בן ישי • בונים גשר – מחלוקת וגישור



מגשר/ת

לא שופט/ת ולא מחליט/ה.

1. מציע/ה לעצור ולנשום
2. כל צד בתורו
3. "אם הבנתי נכון..."
4. "מה חשוב לך?"
5. "איזה פתרון טוב לשניכם?"



תרחיש: רעש לפני מבחן (חט"ב)

בהפסקה, בכיתה, לפני מבחן במתמטיקה.

שני צדדים: דניאל ורותם. מגשר/ת עוזר/ת להם לבנות גשר ב־5 צעדים.



צד ב': רותם

אומר/ת: "יש לנו מבחן בשיעור הבא ואני לא מצליחה להתרכז. הוא לא מתחשב בכלל."

😞 סוד (לא מראים): מה שבאמת חשוב לי - שקט כדי להתכונן למבחן



צד א': דניאל

אומר/ת: "זו הפסקה! מותר לי לשמוע מוזיקה. אני צריך להשתחרר."

😞 סוד (לא מראים): מה שבאמת חשוב לי - להירגע ולהשתחרר בהפסקה



מגשר/ת

לא שופט/ת ולא מחליט/ה.

1. מציע/ה לעצור ולנשום
2. כל צד בתורו
3. "אם הבנתי נכון..."
4. "מה חשוב לך?"
5. "איזה פתרון טוב לשניכם?"



תרחיש: הסוד שסופר (חט"ע)

שיחה אחרי שיעור. שימו לב: כשיש סכנה – פנייה למבוגר היא הדבר הנכון.

שני צדדים: ים ואגם. מגשר/ת עוזר/ת להם לבנות גשר ב־5 צעדים.



צד ב': אגם

אומר/ת: "סמכתי עליו. הוא סיפר בלי לשאול אותי. אני מרגישה בגידה."

🙄 סוד (לא מראים): מה שבאמת חשוב לי – אמון ופרטיות – לשלוט בסיפור שלה



צד א': ים

אומר/ת: "דאגתי לה. ראיתי שהיא לא אוכלת ומסתגרת, אז סיפרתי ליועצת."

🙄 סוד (לא מראים): מה שבאמת חשוב לי – דאגה אמיתית לשלומה של אגם

יצרה: רות ראש בן ישי • בונים גשר – מחלוקת וגישור



מגשר/ת

לא שופט/ת ולא מחליט/ה.

1. מציע/ה לעצור ולנשום
2. כל צד בתורו
3. "אם הבנתי נכון..."
4. "מה חשוב לך?"
5. "איזה פתרון טוב לשניכם?"



תרחיש: ויכוח על טלפונים (חט"ע)

אחרי דיון כיתתי על מדיניות הטלפונים בבית הספר.

שני צדדים: אליה ושי. מגשר/ת עוזר/ת להם לבנות גשר ב־5 צעדים.



צד ב': שי

אומר/ת: "אני רק אמרתי את דעתי. היא תקפה אותי מול כל הכיתה."

😞 סוד (לא מראים): מה שבאמת חשוב לי - להביע דעה בלי שיתקפו אותו אישית



צד א': אליה

אומר/ת: "אמרת שכל מי שבעד טלפונים בבית הספר מכור. זה עלבון!"

😞 סוד (לא מראים): מה שבאמת חשוב לי - שיכבדו אותה גם כשהיא חושבת אחרת



מגשר/ת

לא שופט/ת ולא מחליט/ה.

1. מציע/ה לעצור ולנשום
2. כל צד בתורו
3. "אם הבנתי נכון..."
4. "מה חשוב לך?"
5. "איזה פתרון טוב לשניכם?"



תרחיש: החלפת משמרת בעבודה (חט"ע)

עבודה במשרה חלקית בבית קפה.

שני צדדים: נתנאל וליאור. מגשר/ת עוזר/ת להם לבנות גשר ב־5 צעדים.



צד ב': ליאור

אומר/ת: "אבל קרה משהו במשפחה. הוא מתנהג כאילו עשיתי לו דווקא"

😞 סוד (לא מראים): מה שבאמת חשוב לי - הבנה למצב חירום משפחתי



צד א': נתנאל

אומר/ת: "היא ביקשה שאחליף אותה, הסכמתי, ועכשיו היא מבטלת ברגע האחרון."

😞 סוד (לא מראים): מה שבאמת חשוב לי - לתכנן את הזמן שלו ולהיות אמין לאחרים



מגשר/ת

לא שופט/ת ולא מחליט/ה.

1. מציע/ה לעצור ולנשום
2. כל צד בתורו
3. "אם הבנתי נכון..."
4. "מה חשוב לך?"
5. "איזה פתרון טוב לשניכם?"



תרחיש: מועצת התלמידים (חט"ע)

ישיבת מועצה על תקציב פרויקט שנתי.

שני צדדים: עומר והדר. מגשר/ת עוזר/ת להם לבנות גשר ב־5 צעדים.



צד ב': הדר

אומר/ת: "לא כולם ספורטאים. פינת מנוחה ושקט תעזור גם למי שבדרך כלל בצד."

😞 סוד (לא מראים): מה שבאמת חשוב לי - שגם תלמידים שקטים ירגישו שיש להם מקום



צד א': עומר

אומר/ת: "תחרות ספורט תחבר את כולם. זה מה שרוב התלמידים רוצים."

😞 סוד (לא מראים): מה שבאמת חשוב לי - אירוע שמחבר ומגייס הרבה תלמידים



מגשר/ת

לא שופט/ת ולא מחליט/ה.

1. מציע/ה לעצור ולנשום
2. כל צד בתורו
3. "אם הבנתי נכון..."
4. "מה חשוב לך?"
5. "איזה פתרון טוב לשניכם?"



תרחיש: הספֵר בַּסְפֵּרִיה (עולים)

בַּסְפֵּרִיה שֶׁל בֵּית הַסְפֵּר.

שני צדדים: דְּנִי וסָשָׁה. מגשר/ת עוזר/ת להם לבנות גשר
ב־5 צעדים.



צד ב': סָשָׁה

אומר/ת: "גם אֲנִי צָרִיךְ אֶת הַסְפֵּר לְעִבּוּדָה!"

😞 סוד (לא מראים): מה שבאמת חשוב לי – לְהִכִּין אֶת
הָעִבּוּדָה



צד א': דְּנִי

אומר/ת: "אֲנִי לֹקְחָתִי אֶת הַסְפֵּר רָאשׁוֹן!"

😞 סוד (לא מראים): מה שבאמת חשוב לי – לְקַרֵּא אֶת
הַסְפֵּר

יצרה: רות ראש בן ישי • בונים גשר – מחלוקת וגישור



מגשר/ת

לא שופט/ת ולא מחליט/ה.

1. מציע/ה לעצור ולנשום
2. כל צד בתורו
3. "אם הבנתי נכון..."
4. "מה חשוב לך?"
5. "איזה פתרון טוב לשניכם?"



תרחיש: צחקו על העברית שלי (עולים)

בהפסקה, בחצר.

שני צדדים: אילנה ומיכל. מגשר/ת עוזר/ת להם לבנות גשר ב־5 צעדים.



צד ב': מיכל

אומר/ת: "צחקת כי טעיתי במלה. הרגשתי רע."

😞 סוד (לא מראים): מה שבאמת חשוב לי - כבוד



צד א': אילנה

אומר/ת: "לא התכוונתי! זה היה מצחיק."

😞 סוד (לא מראים): מה שבאמת חשוב לי - לצחק, לא לפגוע

יצרה: רות ראש בן ישי • בונים גשר - מחלוקת וגישור



מגשר/ת

לא שופט/ת ולא מחליט/ה.

1. מציע/ה לעצור ולנשום
2. כל צד בתורו
3. "אם הבנתי נכון..."
4. "מה חשוב לך?"
5. "איזה פתרון טוב לשניכם?"



תרחיש: התור בקנטינה (עולים)

בקנטינה בבקר.

שני צדדים: יוסי ואנה. מגשר/ת עוזר/ת להם לבנות גשר ב-5 צעדים.



צד ב': אנה

אומר/ת: "לא ידעתי שיש פה תור. בארץ שלי זה אחרת."

😞 סוד (לא מראים): מה שבאמת חשוב לי - להבין את החקים



צד א': יוסי

אומר/ת: "היא נכנסה לפני כלם!"

😞 סוד (לא מראים): מה שבאמת חשוב לי - שיהיה הוגן



התור למגלשה



עוצרים • 😞 • 😡 • 😊 • "אני רוצה לגלוש" 🗣️

פתרונות: 📅 1234 עומדים בתור • מבקשים עזרה מהמורה 🙋



שניים רוצים את הדובי



עוצרים • 😞 • 😡 • 😊 • "אני רוצה לשחק עם הדובי" 🗣️

פתרונות: ⏰ תור - כל אחד 5 דקות • משחקים ביחד 🤝



כרטיס הפתרון

תור • 🤝 ביחד • מבקשים עזרה 🙋



הצבע האדום



עוצרים • 😞 • 😡 • 😊 • "אני רוצה את הצבע האדום" 🗣️

פתרונות: 🔄 מעבירים אחרי שגומרים • צובעים יחד ציור אחד 🎨

יצרה: רות ראש בן ישי • בונים גשר - מחלוקת וגישור